

# **PLAN DE DÉTECTION FSQ**

## **A - Détection systématique**

### Objectifs :

Identifier des jeunes capables d'intégrer les sélections provinciales et /ou le Sport-Études CNHP  
Assister les CDR dans l'évaluation de leurs meilleurs éléments

### Moyens :

- 1) Ligue de soccer Élite du Québec (catégorie U14)
- 2) Tournoi des sélections provinciales / Jeux du Québec
- 3) Centre de développement régional / Sport-Études en régions
- 4) Coupe du Québec AAA /AA

### **1. LSEQ U14**

Voir toutes les équipes de la catégorie d'âge afin d'identifier des joueurs capables de jouer:

- 1) en équipe du Québec pour les Championnats canadiens des sélections à venir;
  - 2) capables d'intégrer le Sport-Études CNHP dès la reprise scolaire.
- L'identification des joueurs sera faite par un entraîneur membre des équipes du Québec lors des matchs de championnat.

Un joueur pourra aussi être recommandé par l'entraîneur-cadre de sa région ou l'entraîneur de son club, si la région n'a pas d'entraîneur-cadre.

Un formulaire d'identification de joueur devra être rempli et présenté à l'adjoint technique.

Les joueurs identifiés seront confirmés par les entraîneurs du CNHP lors d'une deuxième ou troisième visite.

### **2. TSR / Jeux du Québec (U-13)**

Voir toutes les équipes au moins une fois lors de la première ronde du tournoi afin d'identifier les éléments intéressants de la catégorie d'âge. Les joueurs identifiés lors de la première ronde seront revus par les entraîneurs des équipes du Québec lors des rondes suivantes.

Des dépisteurs seront assignés par l'adjoint technique lors de la compétition.

### **3. CDR / Sport-Études (U-13 à U-15)**

Voir chaque programme au moins une fois au cours de l'année, soit lors des visites du programme Sport-Études et CDR, ou encore lors d'une compétition Sport-Études organisée par la FSQ.

Organiser une compétition entre CDR pour avoir un aperçu de ce qui est à venir.

## **B - Détection non-systématique**

Permettre aux entraîneurs des équipes du Québec d'identifier des joueurs capables d'intégrer le programme des équipes du Québec pour la saison en cours. Les entraîneurs des Équipes du Québec devront assister en tant que dépisteurs à 6 matchs de la LSEQ dans leur catégorie d'âge. Un rapport sera par la suite remis à l'adjoint technique.

Les entraîneurs choisiront eux-mêmes les matchs auxquels ils devront assister. Il est fortement recommandé de voir chaque équipe de la LSEQ au moins une fois. Si un entraîneur après avoir assisté à 6 matchs a besoin de revoir une équipe ou un athlète, il devra en faire la demande au responsable du programme élite.

Les entraîneurs-cadre pourront faire des recommandations aux entraîneurs des équipes du Québec en tout temps à l'aide de la fiche d'indentification. Les joueurs recommandés seront vus par l'entraîneur à la première occasion qui se présente avant de pouvoir être invités à un camp des équipes du Québec.

## **C - Plan de Détection FSQ**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1) Information             | Entraîneur ÉQ, entraîneur-cadre, entraîneur LSEQ, |
| 2) Contrôle / Vérification | Entraîneur du CNHP, Entraîneur ÉQ                 |
| 3) Décision                | Adjoint technique                                 |
| 4) Négociation / Contacts  | Adjoint technique                                 |
| 5) Intégration             | Entraîneur CNHP, entraîneur ÉQ                    |

### **Systematique**

LSEQ U14

Centre de développement régional

Sport-Études en région

Tournoi des sélections régionales /  
Jeux du Québec

Finale Coupe du Québec AAA

Finale Coupe du Québec AA

### **Non systematique**

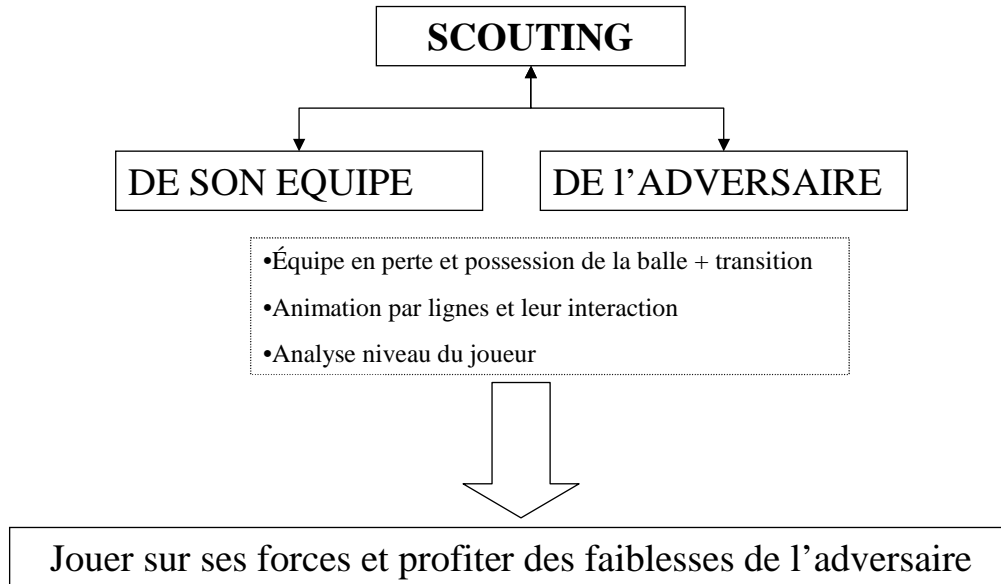
LSEQ U15

LSQE U16

LSEQ U18

## D - Objectifs de la détection

La détection vise globalement les objectifs suivants :



Dans le cadre du travail pour les Équipes du Québec, l'analyse au niveau du joueur est évidemment le travail principal afin d'intégrer les meilleurs athlètes à nos programmes.

Il n'est pas toujours très facile d'observer les joueurs. Il faut être capable de répondre à toute une série de questions :

### ➤ **Qualités physiques**

- Son aspect physique
  - Grand ou petit?
  - Costaud ou frêle?
- **Sa façon de se déplacer**
  - Souple ou lourd?
  - Vitesse de base?
  - Endurant?
  - Puissant?

### ➤ **Qualités techniques**

- Gestes offensifs
  - maîtrise, de progression, de transmission et de finition
- Gestes défensifs
  - En pré duel et en duel

*Il est important de tenir compte dans son évaluation de la vitesse d'exécution, de la résistance de l'adversaire, des conditions extérieures, du moment où cela se passe dans le match (=constance)*

➤ **Qualités tactiques**

- Que fait le joueur lorsqu'il est lui-même en possession de la balle?
  - Choix du juste moment pour jouer?
  - Est-il capable d'éliminer un adversaire?
  - Participe t-il après l'action?
- Que fait le joueur lorsqu'un partenaire est en possession de la balle?
  - La qualité de ses démarquages pour recevoir le ballon lui-même
  - La qualité de ses démarquages pour créer de l'espace
- Que fait le joueur lorsqu'un adversaire est en possession de la balle?
  - Prend-il la bonne couverture en fonction du style de l'adversaire et de la position de la balle?
  - S'engage t-il au bon moment dans les duels?
- Que fait le joueur dans les moments de transition?
  - Entrepren-d-il l'action rapide lors des transitions?

➤ **Qualités mentales**

- Mentalité de compétiteur (volonté, agressivité, capacité de réagir)
- Confiance en soi
- Personnalité (leadership)
- Relationnelle (respect de l'adversaire (sportivité), de l'arbitre et de l'entraîneur (discipline))

Pour synthétiser tout cela, il faut se baser sur une grille simple d'évaluation qui tient compte du contexte (place jouée, adversaire,...). Les joueurs seront par la suite (ré) évalués de façon plus précise.

➤ **Les critères de sélection**

Le joueur doit apporter une contribution au résultat de la rencontre tout en rencontrant ses objectifs de formation

➤ <b>Technique individuelle</b>	Être et mesure techniquement de réaliser sa tâche
➤ <b>Technique spécifique individuelle</b>	Avoir la connaissance, la compréhension et l'aptitude correcte dans sa propre tâche ou fonction (place jouée) mais aussi dans d'autres fonctions (polyvalence)
➤ <b>Tactique individuelle</b>	Reconnaissance de problèmes et traductions en solution de jeu
➤ <b>Tactique collective</b>	Capacité à fonctionner dans une organisation déterminée
➤ <b>Communication</b>	(verbale et non verbale)

Dans le développement d'un jeune athlète la croissance joue un rôle important (ainsi que d'autres facteurs sociaux). Physiquement certains seront prêts pour l'échéance championnat canadien U14, d'autres pas (⇒ échéance U 16). Mais le vrai problème est de détecter l'athlète à travers les cinq points ci-dessous (⇒ traduit en rendement soccer et non pas en terme de qualités ou défauts).

Les critères de détection ne doivent pas être dirigés sur la prestation qui vient d'être réalisée mais bien sur les prestations potentielles dans le futur ! C'est la grosse difficulté.

